

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2от «20» октября 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУ ДО СМР «Дом творчества»  
от «20» октября 2015 г. № 40/1

## **Положение об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему организации текущего контроля, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Положение об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3. Цели и задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4. Текущий контроль и аттестация обучающихся объединений учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

### **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного года с целью:

- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся (теоретических знаний, умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы);
- выявления факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

2.2. Периодичность, порядок и форму текущего контроля определяет педагог в соответствии с целями и задачами реализуемой программы, с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос; тестирование; собеседование; творческая работа; самостоятельная работа репродуктивного характера; выставка; мини-выставка; срезовая работа; контрольное задание; игра; викторина; зачет; опрос; концертное выступление; защита творческой работы, проекта; участие в конференции; фестивале, спектакль.

2.4. При освоении дополнительных общеобразовательных программ в учреждении применяется безотметочное оценивание. Допускается словесная объяснительная оценка. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений обучающихся в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.5. Обучающиеся, не выполнившие работу, в связи с временным освобождением от посещения занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившие занятие, предоставляется возможность выполнить задание по текущему контролю в течение полугодия, либо по истечении срока освобождения от занятий.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения по реализуемой образовательной программе за определенный период учебного времени (полугодие, год).

3.2. При условии реализации долгосрочной образовательной программы, промежуточная аттестация проводится по итогам каждого года обучения.

3.3. Формы проведения и система оценивания промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.4. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год. Проводится в декабре – январе.

3.7. Запись о проведении промежуточной аттестации обучающихся заносится в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

#### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Формы итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагогические работники.

4.4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год. Проводится в апреле – мае.

4.5. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

4.6. Формы проведения и система оценивания итоговой аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола (приложение 1) и заносятся в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

4.8. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4.9. Критерии оценки результативности.

Уровень теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объем знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- *средний уровень* – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Уровень практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой; работает с оборудованием самостоятельно; выполняет практические задания;

- *средний уровень* – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с помощью педагога;

- *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% умениями и навыками, предусмотренных программой; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации обучающихся объединения дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ учебного года

Название объединения дополнительного образования детей

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов

\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения; \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_